

План мероприятий (Дорожная карта) по реализации  
профориентационного минимума  
МБОУ «Никольская СОШ» на 2024-2025 учебный год  
**(Основной уровень Профориентационного минимума)**

С 1 сентября 2023 г. в школах Российской Федерации была внедрена единая модель профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум» (Профминимум) с целью выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, реализуемой образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Нормативная база и информационные материалы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01. 03. 2020 г.).
2. Федеральный закон от 31. 07. 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ № Пр-328 п.1 от 23. 02. 2018 г., № Пр-2182 от 20. 12. 2020г.».
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115.
4. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51).
5. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
6. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
7. Распоряжение Правительства РФ от 05 марта 2015 года № 366-р (ред. от 23 ноября 2017 года) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий».
8. Письмо Минобрнауки России от 05 декабря 2017 № 06-1793 «О методических

рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации прохождения обучающимися профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования, в том числе, с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций»).

9. Письмо Минпросвещения России от 21.02.2024 № АЗ-323/05 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», утв. Фондом Гуманитарных Проектов 30.01.2024)

Цель: ранняя профориентационная помощь каждому учащемуся 6–11-х классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности, обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учетом потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений.

Задачи основного уровня:

- Построения системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-развивающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечения всех участников образовательного процесса;
- Систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- Разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6-7, 8- 9,10-11);
- Разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиями возрастам;
- Формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- Информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиям и отраслям экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- Формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для

осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно- профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- Совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-организаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программ ДПО (повышения квалификации);
- Повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

#### Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ:

1. Расширение представления обучающихся о современном рынке профессий.
2. Формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.
3. Формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.

Согласно обеспеченности школы необходимыми ресурсами, в МБОУ «Никольская СОШ» уровень реализации профминимума основной, содержащий 60 академических часов Содержание основного уровня профминимума включает в себя 5 основных направления деятельности:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»;
- практико-ориентированный модуль;
- взаимодействие с родителями (законными представителями);
- дополнительное образование.

#### Направления плана:

- «Урочная деятельность» подразумевает уроки образовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.

В рамках предмета «Химия» посвящение одного или нескольких уроков или части урока практическому применению химических законов в работе предприятий, знакомство с

профессиями в химической отрасли (Профессиональные пробы)

В рамках уроков **«Биология»** посвящение уроков практическому применению полученных знаний.

В рамках уроков **«Географии»** посвящение уроков практическому применению полученных знаний.

- **«Внеурочная деятельность»** реализуется в МБОУ «Никольская СОШ» через курс занятий **«Россия - мои горизонты»** (еженедельно, по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» и на сайте <https://horizons.bvbinfo.ru>, рабочую программу внеурочной деятельности «Профкласс».

В рамках занятий «Россия- мои горизонты» намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента.

Занятия «Россия - мои горизонты» проводятся во всех 6-11 классах вне зависимости от того, охвачены ли эти классы мероприятиями Профминимума. Программа и материалы занятий в разделе

«Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» или <https://horizons.bvbinfo.ru>.

- **«Практико-ориентированный модуль»** предполагает участие наставника и пробные погружения обучающихся в реальный профессиональный контекст. Состоит из мероприятий по профессиональному выбору, экскурсий на производство, экскурсий и посещения образовательных организаций ВО и профессиональных образовательных организаций, посещения профориентационной выставки на базе ВДНХ, участия в профессиональных пробах, образовательных выставках, ярмарках профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях ВО и профессиональных образовательных организациях, посещения открытых уроков на базе колледжей, мастер-классов, проектную деятельность обучающихся и др.
- **«Взаимодействие с родителями или законными представителями»** предполагает обеспечение участия родителей обучающихся во Всероссийских родительских собраниях по профориентации, проводимые Фондом Гуманитарных Проектов, при поддержке Минпросвещения России в 2023-2024 учебном году.

Классные руководители на платформе проекта «Билет в будущее» организуют работу с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников, согласнометодическими рекомендациями.

В 8-9-10-11 классах запланированы внутренние родительские собрания, используя материалы Всероссийских собраний.

- **«Дополнительное образование»** включает набор и посещение пробных занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся. Программы дополнительного образования, доступные в МБОУ «Никольская СОШ» можно изучить в региональном «Навигаторе дополнительного образования».

Профориентация школьников в образовательной организации реализуется с использованием общедоступного сегмента платформы проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru), а также электронных образовательных ресурсов и ресурсов системы дополнительного образования детей, образовательных организаций, реализующих основные программы профессионального обучения и организаций среднего профессионального и высшего образования субъекта Российской Федерации.

Основной уровень профминимума предполагает нагрузку **не менее 60 часов в учебный год:**

- урочная деятельность – не менее 9 академических часов;
- внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты» - 34 академических часа;
- практико-ориентированный модуль – не менее 12 академических часов в учебный год;
- взаимодействие с родителями - не менее 2 часов;
- дополнительное образование – не менее 9 академических часов.

### **Организация профориентационной работы детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью**

Профориентационный минимум предусматривает создание специальных условий для участия отдельных групп и категорий обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

МБОУ «Никольская СОШ» реализует как основные, так и адаптированные образовательные программы основного общего образования и адаптированные основные образовательные программы общего образования обучающихся с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами, предусматривает отдельные направления профориентационной работы с учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) на основе организации межведомственного взаимодействия.

Мониторинг реализации Профминимума будет проводиться 2 раза за учебный год - в декабре и в мае.

Мониторинг о реализации Профминимума школы будет содержать информацию о школе, установленный уровень реализации Профминимума, информацию о выполнении мероприятий по подготовке к реализации Профминимума, и планируемые численность обучающихся и количество классов, задействованных в Профминимуме, информация о поступлении выпускников в профессиональные и высшие учебные заведения

**План профориентационного минимума МБОУ «Никольская СОШ»  
на 2024-2025 уч.год**

<b>Урочная деятельность</b>				
<b>Предмет</b>	<b>Тема урока и цель</b>	<b>Класс</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
География	«Гидросфера» Цель: Озера. Происхождение озерных котловин. Питание озер. Озера сточные и бессточные. Болота, их образование. Профессия: гидролог.	6А,6Б	11.10. 2024	Учитель географии
География	«Атмосфера» Цель: Влияние климатических условий на жизнь людей. Влияние современной хозяйственной деятельности людей на климат Земли. Глобальные изменения климата и различные точки зрения на их причины Профессия: климатолог, метеоролог	7А,7Б	08.11.2024	Учитель географии
География	Земная кора Цель: Основные этапы формирования земной коры на территории России. Основные тектонические структуры на территории России. Платформы и плиты. Пояса горообразования. Геохронологическая таблица Профессии: геолог	8	08.11. 2024	Учитель географии
География	Цель: Лесозаготовительная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность Профессия: инженер лесного хозяйства	9А,9Б	15.11. 2024	Учитель географии
Биология	Тема: "Влияние человека на живую природу. Профессия "Эколог" Цель: изучение влияния человека на природу, ориентирование учащихся на профессию эколога.	5А,5Б	по учебному плану	Учитель биологии
Биология	Тема: "Ботаника – наука о растениях. Ботаник – профессия, связанная с изучением растительного мира". Цель: формирование знаний о растениях и профессии "Ботаник".	6А,6Б	По учебному плану	Учитель биологии
Биология	Тема: "Культурные растения и их происхождение. Культурные растения сельскохозяйственных угодий. Профессия "Агроном" Цель: изучение сортов культурных растений, ориентирование учащихся на профессию агронома.	7А,7Б	По учебному плану	Учитель биологии
Биология	Тема: "Зоология – наука о животных. Профессия "Зоолог" Цель: формирование знаний о животных, ориентирование учащихся на профессию зоолога.	8	По учебному плану	Учитель биологии
Биология	Тема: "Науки о человеке. Профессии врача, психолога, физиолога, генетика". Цель: изучение разновидностей наук о человеке, ориентирование учащихся на профессии врача, психолога, физиолога, генетика.	9А,9Б	По учебному плану	Учитель биологии
Биология	Тема: "Селекция, как наука и процесс.	10	По	Учитель биологии

	Профессия "Селекционер" Цель: изучение основ селекции, разновидностей сортов растений и пород животных, ориентирование учащихся на профессию селекционера.		учебному плану	
Физика	Плавание судов. Воздухоплавание . (Профессия – Судовождение. Колледж ВГУВТ г.Казань)	7А,7Б	По учебному плану	Учитель физики
Физика	Принципы работы тепловых двигателей. Паровая турбина. Двигатель внутреннего сгорания. Профессия автомеханика.	8	По учебному плану	Учитель физики
Физика	Сети связи и системы коммутации. МЦК-КТИТС (техникум связи.)	9А,9Б	По учебному плану	Учитель физики
Физика	Проводники, диэлектрики и полупроводники. Закон сохранения электрического заряда. Специальность «Электроснабжение» Казанский энергетический техникум.	10	По учебному плану	Учитель физики
Русский язык и литература	Юмористические рассказы отечественных писателей 19-20 в.в. А.П.Чехов «Лошадиная фамилия», «Хирургия» Цель: формирование знаний о профессии врача (стоматолог, хирург)	5А,5Б	27.01.2025	Учитель русского языка и литературы
Русский язык и литература	В.Г.Распутин. Рассказ «Уроки французского». Нравственная проблематика. Цель: формирование мотивации и интереса к профессии учителя, повышение престижа профессии учителя	6А,6Б	13.03.2025	Учитель русского языка и литературы
Русский язык и литература	А.С. Грибоедов. Комедия «Горе от ума». Смысл названия произведения. Цель: показать значение и роль учителя в обучении и воспитании подрастающего поколения	9А,9Б	27.10.2024	Учитель русского языка и литературы
Химия	«Периодическая система Менделеева Д.И., знаки химических элементов»  Профессиональные пробы Ювелир, химик-технолог, биохимик, судмедэксперт, химик-косметолог	8	По учебному плану	Учитель химии
Химия	«Металлы»  Профессиональные пробы термист, литейщик, гальваник, сварщик, литейщик	9А,9Б класс	По учебному плану	Учитель химии
Химия	«Углероды» Профессиональные пробы: геолог-нефтяник, оператор нефтепереработки, бурильщик, трубопроводчик, лаборант химического анализа	10 класс	По учебному плану	Учитель химии
Математика	«Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади.» Цель: Формирование представления школьников о профессиональной деятельности далее	5А,5Б	По учебному плану	Учитель математики

	(Профессиональные пробы) кадастровый инженер.			
Алгебра	«Формулы». Цель: Формирование представления школьников о профессиональной деятельности далее (Профессиональные пробы) программист.	7А,7Б	По учебному плану	Учитель математики
	«Тождественные преобразования рациональных выражений» Цель: Формирование представления школьников о профессиональной деятельности далее (Профессиональные пробы) бухгалтер.	8	По учебному плану	Учитель математики
	«Логарифм числа. Свойства логарифма.» Цель: Формирование представления школьников о профессиональной деятельности далее (Профессиональные пробы) астроном.	10	По учебному плану	Учитель математики
Геометрия	«Понятие о ГМТ, применение в задачах. Цель: Формирование представления школьников о профессиональной деятельности далее (Профессиональные пробы) чертежник-конструктор.	7А,7Б	По учебному плану	Учитель математики
Геометрия	«Задачи с практическим содержанием.» Цель: Формирование представления школьников о профессиональной деятельности далее (Профессиональные пробы) дизайнер	8	По учебному плану	Учитель математики
Геометрия	«Построение сечения, проходящего через данную прямую на чертеже и параллельного другой прямой. Расчёт отношений.» Цель: Формирование представления школьников о профессиональной деятельности далее (Профессиональные пробы) применение в медицине.	10	По учебному плану	Учитель математики
Теория вероятност и и статистика	«Граф, вершина, ребро. Представление задачи с помощью графа.» Цель: Формирование представления школьников о профессиональной деятельности далее (Профессиональные пробы) программист.	7А,7Б	По учебному плану	Учитель математики
Теория вероятност и и статистика	«Представление случайного эксперимента в виде дерева. Цель: Формирование представления школьников о профессиональной деятельности далее (Профессиональные пробы) программист.	8	По учебному плану	Учитель математики
Теория вероятност и и статистика	«Условная вероятность. Умножение вероятностей. Дерево случайного эксперимента. Цель: Формирование представления школьников о профессиональной деятельности далее	10	По учебному плану	Учитель математики

	(Профессиональные пробы) синоптик.			
История	Заселение территории нашей страны человеком. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства Цель: Формирование представления школьников о профессиональной деятельности далее (Профессиональные пробы) археолог	6А,6Б	По учебному плану	Учитель истории
История	Архитектура XVII века Цель: Формирование представления школьников о профессиональной деятельности далее (Профессиональные пробы) архитектор	7А,7Б	По учебному плану	Учитель истории
История	Идеи Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе. Литература народов России в XVIII в. Цель: Формирование представления школьников о профессиональной деятельности далее (Профессиональные пробы) учитель, литературный критик	8	По учебному плану	Учитель истории
История	Основные стили в художественной культуре: романтизм, классицизм, реализм. Цель: Формирование представления школьников о профессиональной деятельности далее (Профессиональные пробы) экскурсовод	9А,9Б	По учебному плану	Учитель истории
История	Развитие науки, образования, здравоохранения в 1930-е гг. Цель: Формирование представления школьников о профессиональной деятельности далее (Профессиональные пробы) учитель	10	По учебному плану	Учитель истории
Обществознание	Глобальные проблемы современности и возможности их решения усилиями международного сообщества и международных организаций. Цель: Формирование представления школьников о профессиональной деятельности далее (Профессиональные пробы) эколог.	6А,6Б	По учебному плану	Учитель истории и обществознания
Обществознание	Правонарушение и юридическая ответственность. Проступок и преступление. Цель: Формирование представления школьников о профессиональной деятельности далее (Профессиональные пробы) следователь, полицейский	7А,7Б	По учебному плану	Учитель истории и обществознания
Обществознание	Банковские услуги, предоставляемые гражданам Цель: Формирование представления школьников о профессиональной деятельности далее (Профессиональные пробы) экономист, бухгалтер.	8	По учебному плану	Учитель истории и обществознания
Обществознание	Правоотношения и их особенности. Правовая норма. Участники правоотношений. Основы российского законодательства. Правонарушения и юридическая	9А,9Б	По учебному плану	Учитель истории и обществознания

	ответственность Цель: Формирование представления школьников о профессиональной деятельности далее (Профессиональные пробы) следователь, полицейский, нотариус.			
Обществознание	Образование как институт сохранения и передачи культурного наследия. Цель: Формирование представления школьников о профессиональной деятельности далее (Профессиональные пробы) учитель	10	По учебному плану	Учитель истории и обществознания
Родной язык	“В библиотеке Советы одноклассникам” Цель: Знакомство с профессией библиотекаря. Профессиональные пробы: библиотекарь, педагог-библиотекарь, историк.	6А,6Б	По учебном уплану	Учитель родного (татарского) языка и литературы
Родной язык	Казань – столица Татарстана. Путешествие по Татарстану. Профессиональные пробы: экскурсовод, архитектор, переводчик, гид, водитель, учитель иностранных языков, учитель татарского языка.	7А,7Б	По учебном уплану	Учитель родного (татарского) языка и литературы
Родной язык	Текст “Казань – город великих личностей”. Профессиональные пробы: писатель, поэт, композитор, художник, химик, актер, певец.	8	По учебном уплану	Учитель родного (татарского) языка и литературы
Родной язык	<b>Р.р.</b> “Профессии в моей семье” Профессиональные пробы: доярка, фотограф, строитель, продавец, нефтяник, психолог, военный, швея, шофер, учитель.	9А,9Б	По учебном уплану	Учитель родного (татарского) языка и литературы
Технология	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	6-9	В течение учебного года	Учитель технологии

#### **Внеурочная деятельность**

Название курса	Класс	Сроки	Ответственные
«Россия - мои горизонты»	6-11	Еженедельно (Четверг)	Ответственный за профминимум, Классные руководители

#### **«Практико-ориентированный модуль»**

Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»	9-11	В течение года	Ответственный за профминимум
Участие в открытых уроках «ПРОЕКТОриЯ», «Шоу профессий»	9-11	В течение года	Ответственный за профминимум
Профессиональные пробы на базе платформы «Билет в будущее»	9-11	В течение года	Ответственный за профминимум
Проведение индивидуальных и групповых консультаций «Той выбор»	9-11	В течение года	Ответственный за профминимум
Экскурсии на предприятия района	8-11	В течение года	Ответственный за профминимум
Участие в днях открытых дверей учебных заведений	8-11	В течение года	Ответственный за профминимум
Посещение мастер классов	8-9	февраль	Ответственный за

			Профминимум
<b>Направление «Работа с родителями или законными представителями»</b>			
Мероприятия с родителями	Класс	Сроки	Ответственные
Проведение родительского собрания (Онлайн или офлайн)	6-11	Сентябрь	Фонд Гуманитарных Проектов Администрация школы Классные руководители
Родительское собрание «Ознакомление с этапами участия детей в проекте «Билет в будущее»	6-11	Октябрь	Администрация школы Классные руководители
Проведение родительского собрания (Онлайн или офлайн)	6-11	Февраль	Фонд Гуманитарных Проектов Администрация школы Классные руководители
Проведение родительского собрания «Экзамены по выбору, согласно выбранной профессии»	9, 11	Ноябрь	Ответственный за профминимум классов
<b>«Дополнительное образование»</b>			
Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей	6-9	Октябрь Декабрь Февраль Апрель Май	Классный руководитель Педагоги доп ..образования
Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей	10-11	Сентябрь Ноябрь Январь Март Апрель	Классный руководитель Педагоги доп образования
<b>«Организационно-методическая часть»</b>			
Назначение сотрудника, ответственного за реализацию мероприятий профминимума	,	До 30.08. 2024	Директор
Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.)		До 30.08. 2024	Директор
Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2024-2025 учебный год в соответствии с основным уровнем (не менее 60 ч. в год)		До 30.08. 2023	Зам директора по ВР ответственный за профминимум, Классные руководители 6-11 классов
Круглый стол для учителей «Организация реализации мероприятий Профориентационного минимума в 2024/2025 учебном году»		09.09.2024	Классные руководители 6-11 классов, Зам. директора по воспитательной работе, психолог
Презентация программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»		31.08.2024	Зам. директора по воспитательной работе
Разработка классных часов с учетом программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»		16-23.09. 2024	Ответственный за профминимум, классные руководители 6-

			11 классов
Презентация программ внеурочной деятельности		04 - 06.09. 2024	учителя- предметники
Размещение на сайте образовательной организации информационных и методических материалов по реализации Профориентационного минимума	6-11	В течение года	Ответственный за профминимум
Информирование родительской общественности о введении Профориентационного минимума	1-11	В течение года	Ответственный за профминимум, Классные руководители Зам.директора по ВР

